

**PRZEDSZKOLE NR 338  
„SOSNOWA STACYJKA”  
WZIĘŁO UDZIAŁ W PROGRAMIE  
ERASMUS +**



**Erasmus+**

Projekt, który stworzyliśmy

**OTWARTE PRZEDSZKOLE -**

**EUROPEJSKI PUNKT WIDZENIA**

otrzymał dofinansowanie

z funduszy europejskich

# GŁÓWNE CELE NASZEGO PROJEKTU

## OTWARTE PRZEDSZKOLE – EUROPEJSKI PUNKT WIDZENIA

- **Podniesienie kompetencji językowych**
- **Podniesienie kompetencji cyfrowych**
- **Podniesienie kompetencji w zakresie zarządzania emocjami, pozytywnej komunikacji oraz sposobów przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu**

### LICZBA UCZESTNIKÓW MOBILNOŚCI

9 nauczycieli

2 pracowników  
administracji

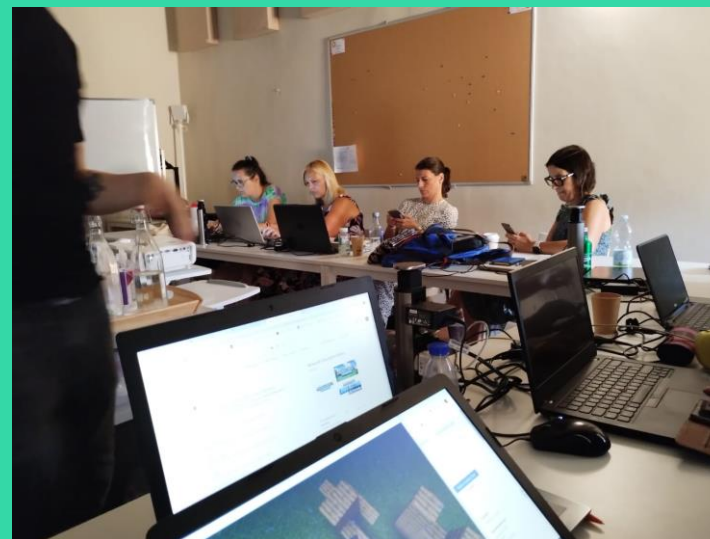


**W KURSACH  
CYFROWYCH WE  
FLORENCJI  
WZIĘŁY UDZIAŁ  
3 NAUCZYCIELKI**

**(P. MAGDA, P. MARZENA I P. ANIA)**

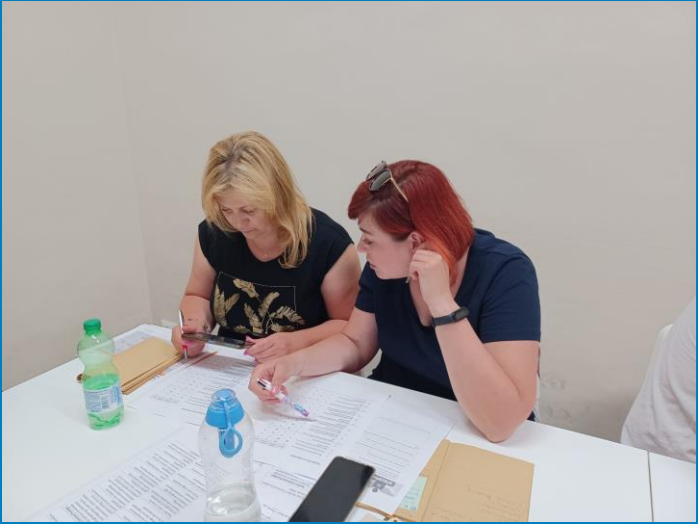
## KURSY WYBRANE PRZEZ PANIĄ MAGDĘ:

### Integrating Creativity and Innovation into Teaching & The Digital Teacher: A 21-Century Introduction to Digital Education



# KURSY WYBRANE PRZEZ PANIĄ MARZENĘ I PANIĄ ANIĘ:

## Classroom Management Solutions for Teachers and Video Making in your Classroom

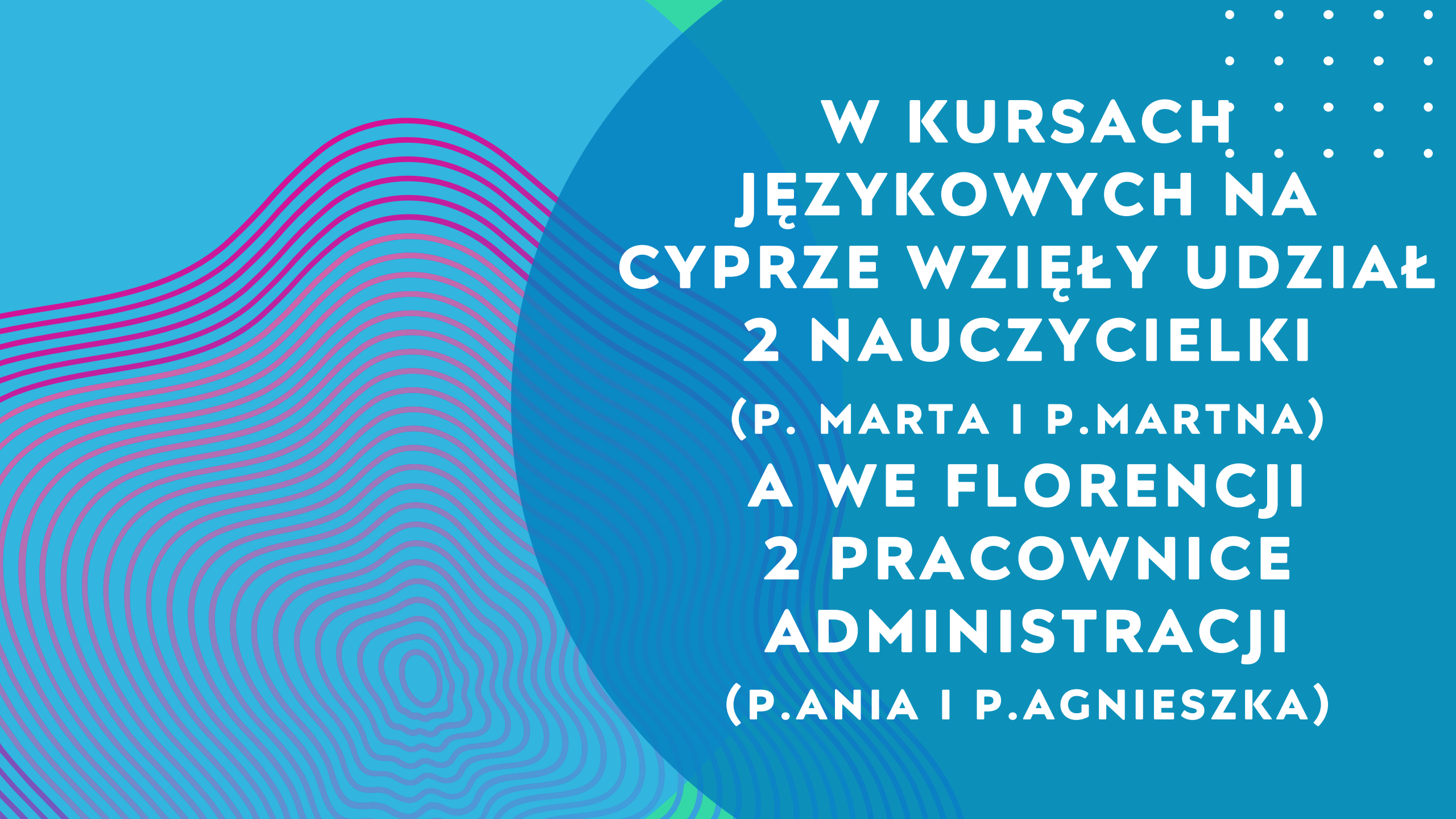




# EFEKTY UCZESTNICTWA W KURSACH CYFROWYCH

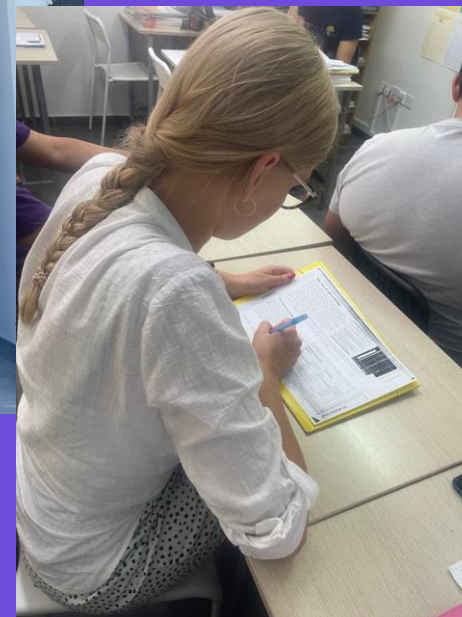
Dzięki odbytym kursom nauczyciele zwiększyli swoją wiedzę na temat nowych technik informacyjnych i komunikacyjnych. Nauczyciele chętniej i pewniej korzystają z technologii cyfrowej oraz narzędzi multimedialnych podczas prowadzonych zajęć. Poznane aplikacje wykorzystują do tworzenia prezentacji i filmów, które pozwalają na przystępne i atrakcyjne zdobywanie wiedzy przez dzieci.

Po powrocie podzielili się wiedzą z odbytych szkoleń tworząc pomoce cyfrowe, które wchodzi w skład „Padletu cyfrowych praktyk” dostępnego dla pozostałej kadry pedagogicznej. Dzięki zdobytej wiedzy i wdrożeniu poznanych podczas kursów praktyk, nasza placówka stała się nowoczesna i otwarta na zmieniający się świat. Udało nam się zakupić multimedialne pomoce dydaktyczne, jakimi są tablety i roboty kodujące. W miarę możliwości, stale zwiększamy cyfrowe wyposażenie przedszkola o nowe pomoce.



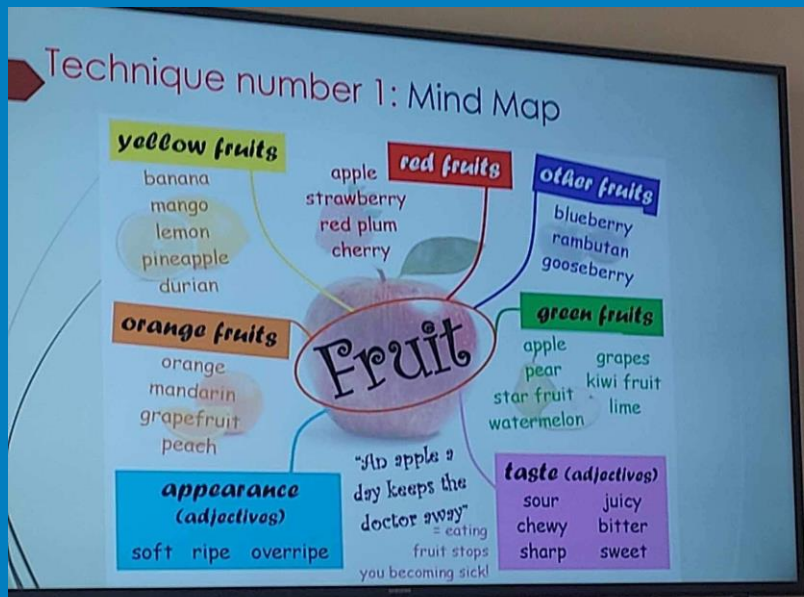
**W KURSACH  
JĘZYKOWYCH NA  
CYPRZE WZIĘŁY UDZIAŁ  
2 NAUCZYCIELKI  
(P. MARTA I P. MARTNA)  
A WE FLORENCJI  
2 PRACOWNICE  
ADMINISTRACJI  
(P. ANIA I P. AGNIESZKA)**

# KURS WYBRANY PRZEZ PANIĄ MARTĘ I PANIĄ MARTYNE: English & CLIL





# KURS WYBRANY PRZEZ PANIĄ AGNIESZKĘ I PANIĄ ANIĘ: English Language Course (Elementary Level)






# EFEKTY UCZESTNICTWA W KURSACH JĘZYKOWYCH

Nauczyciele po odbytych kursach językowych chętniej wykorzystują język angielski w codziennej pracy z dziećmi. Prowadzą zajęcia i zabawy z wykorzystaniem angielskich wierszy i piosenek oraz realizują program Edukacji Językowo-Kulturowej „English-Speaking Countries and their celebrations”, który zaznajamia dzieci z wybranymi świętami w krajach anglojęzycznych. Nauczycielki wykorzystują techniki CLIL do prowadzenia zajęć z języka angielskiego, jak również łącząc język angielski z projektami badawczymi, integrując treści matematyczne, przyrodnicze, artystyczne, muzyczne z wykorzystaniem multimedialnych i technologii cyfrowej.

Komunikacja w języku angielskim powoli staje się codziennością, często jest on używany do porozumiewania się w różnych krajach europejskich. Pracownicy administracji, którzy często mają kontakt z rodzicami posługującymi się językami obcymi po odbytych kursach podnieśli swoje kompetencje językowe.

The image features a vibrant background with a purple-to-blue gradient. On the left side, there are several concentric, wavy lines in a bright yellow-green color, creating a ripple effect. On the right side, there is a grid of small white dots arranged in a pattern that tapers towards the top right. The main text is in white, bold, uppercase letters, centered on the right side of the image.

**W KURSACH.  
PODNO SZĄCYCH.  
KOMPETENCJE W ZAKRESIE  
ZARZĄDZANIA EMOCJAMI,  
POZYTYWNEJ KOMUNIKACJI  
ORAZ SPOSOBÓW  
PRZECIWDZIAŁANIA  
WYPALENIU ZAWODOWEMU  
W BARCELONIE  
WZIĘŁO UDZIAŁ 4  
NAUCZYCIELI**

**(P. DOMINIKA, P. MAŁGOSIA,  
P. ALICJA I P. IZABELLA)**

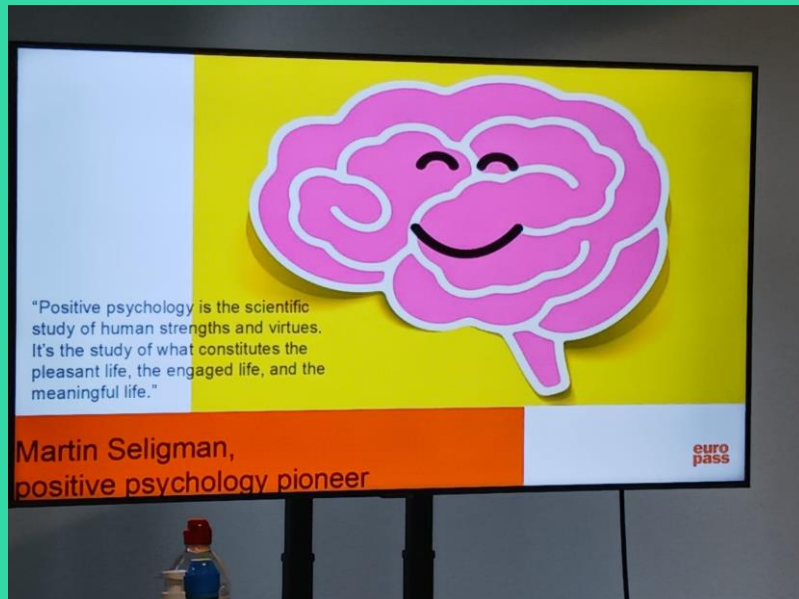
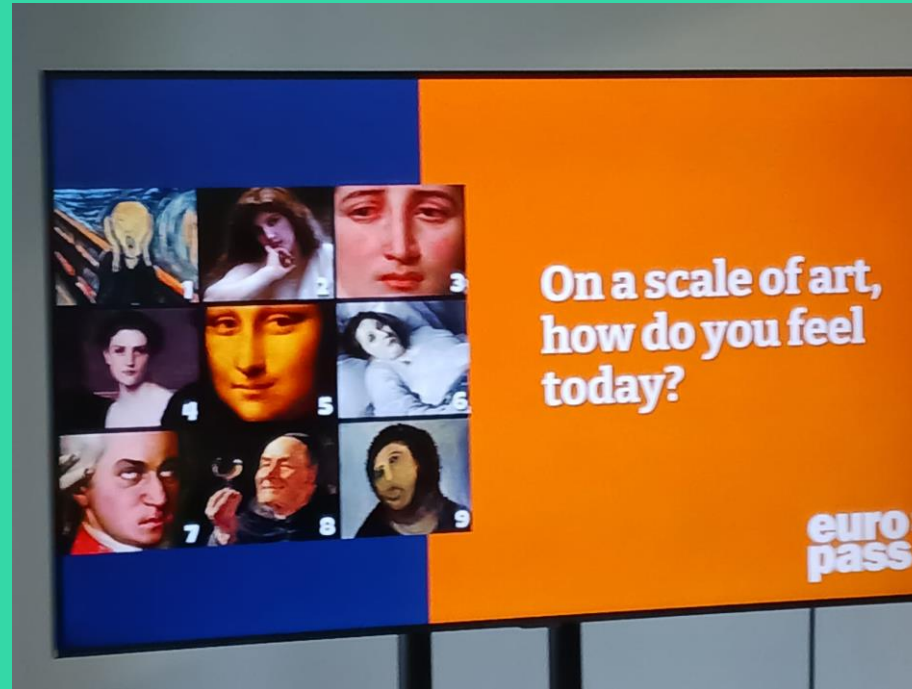
## KURSY WYBRANE PRZEZ PANIĄ DOMINIKĘ:

**Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces and Discover the 7 Cs: Learning for Life (and Work) in the 21st Century**



# KURSY WYBRANE PRZEZ PANIĄ MAŁGORZATĘ, ALICJĘ i PANIĄ IZABELLĘ:

## Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life – Skills Development and Mindfulness for Teachers: a Hands-on Approach





# EFEKTY UCZESTNICTWA W KURSACH PODNO SZĄCYCH KOMPETENCJE W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA EMOCJAMI, POZYTYWNEJ KOMUNIKACJI ORAZ SPOSOBÓW PRZECIWDZIAŁANIA WYPALENIU ZAWODOWEMU

Nauczycielki poznały nowe techniki radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym. Poznały sposoby pracy z dziećmi zagrożonymi wykluczeniem, dyskryminacją, ksenofobią, rasizmem i problemami emocjonalnymi. Po odbytych kursach nauczycielki zdobyte umiejętności i nowe praktyki wykorzystywały w pracy z dziećmi poprzez cykl zajęć o emocjach, udział w zajęciach promujących zdrowie psychiczne i codzienne ćwiczenia mindfulness. Nauczyciele wdrożyli program edukacyjny „Widzę, czuję, rozumiem” rozwijający inteligencję emocjonalną oraz stymulujący rozwój emocjonalno- społeczny dzieci w wieku przedszkolnym, a także wzięli udział w projekcie „Kolorowy potwór. Nasz przewodnik po świecie emocji” wydawnictwa Mamania. W przedszkolu powstał projekt współfinansowany w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych - "Różnie świat odczuwamy, ale dobrą zabawę mamy. Autystycy są wśród nas." . Dodatkowo nawiązaliśmy współpracę z Instytutem Edukacji Pozytywnej oraz wzięliśmy udział w akcji promującej działania prozdrowotne włączając się w „Warszawski Tydzień Zdrowia Psychicznego”.

Erasmus+ jest szansą na rozwój kompetencji nauczycieli i kadry, jednak rzeczywista korzyść jest widoczna dla wszystkich.

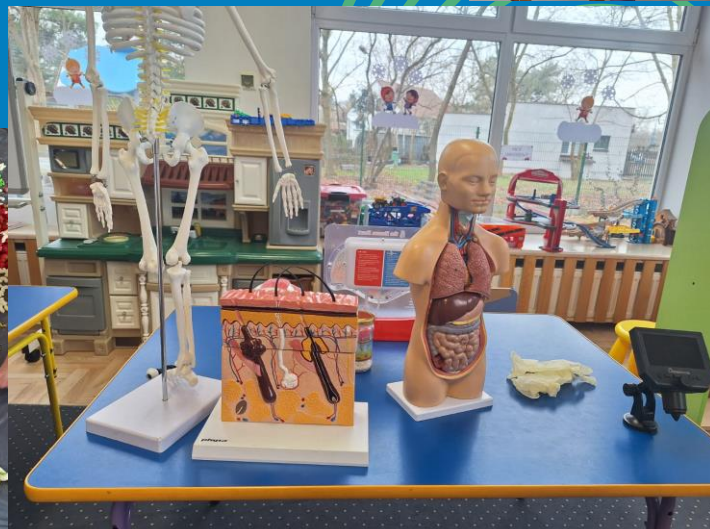




**EFEKTY NASZEJ  
PRACY W  
PRZEDSZKOLU  
NA ZDJĘCIACH**



# REALIZACJA PROGRAMU WIE „RÓŻNIE ŚWIAT ODCZUWAMY, ALE DOBRĄ ZABAWĘ MAMY. AUTYSTYCY SĄ WŚRÓD NAS.”



# REALIZACJA PROJEKTU „KOŁOROWY POTWÓR. NASZ PRZEWODNIK PO ŚWIECIE EMOCJI” WYD. MAMANIA



# ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIADOMOŚCI AUTYZMU

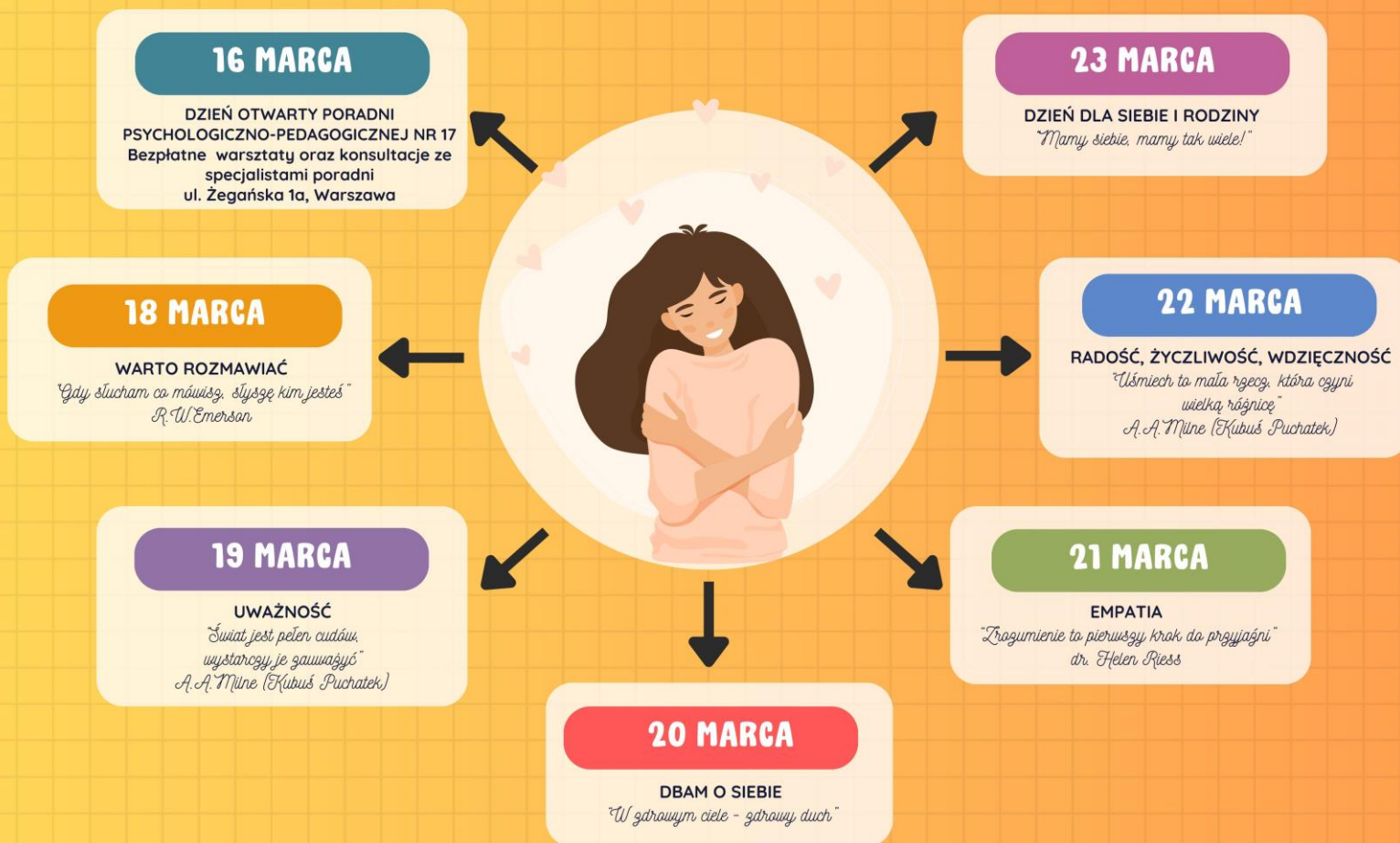


# „W ZDROWYM CIELE, ZDROWY DUCH” DZIEŃ DZIECKA NA SPORTOWO



# WARSZAWSKI TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO

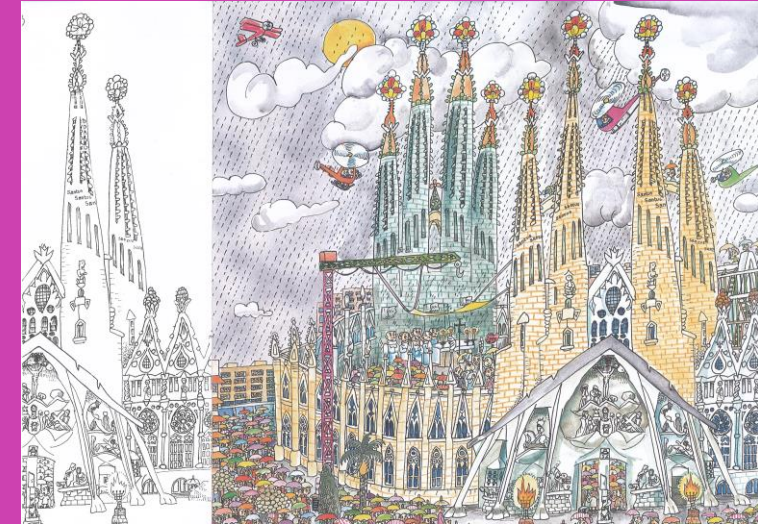
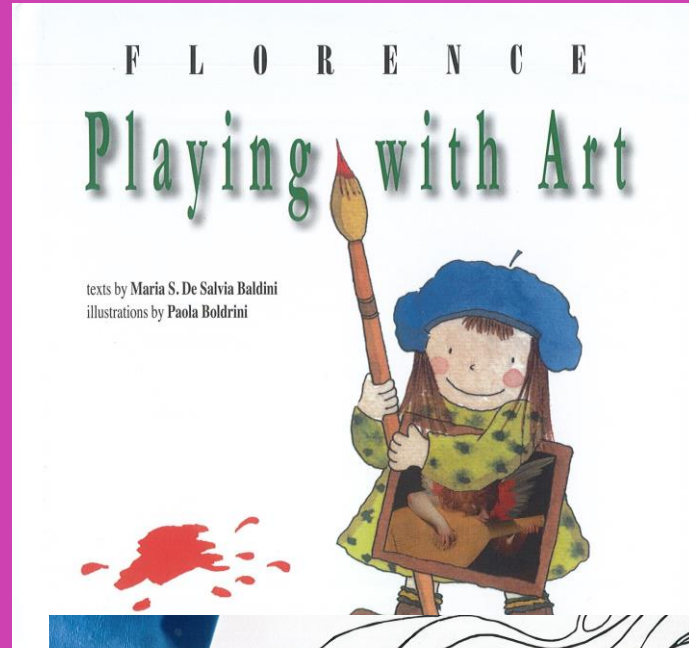
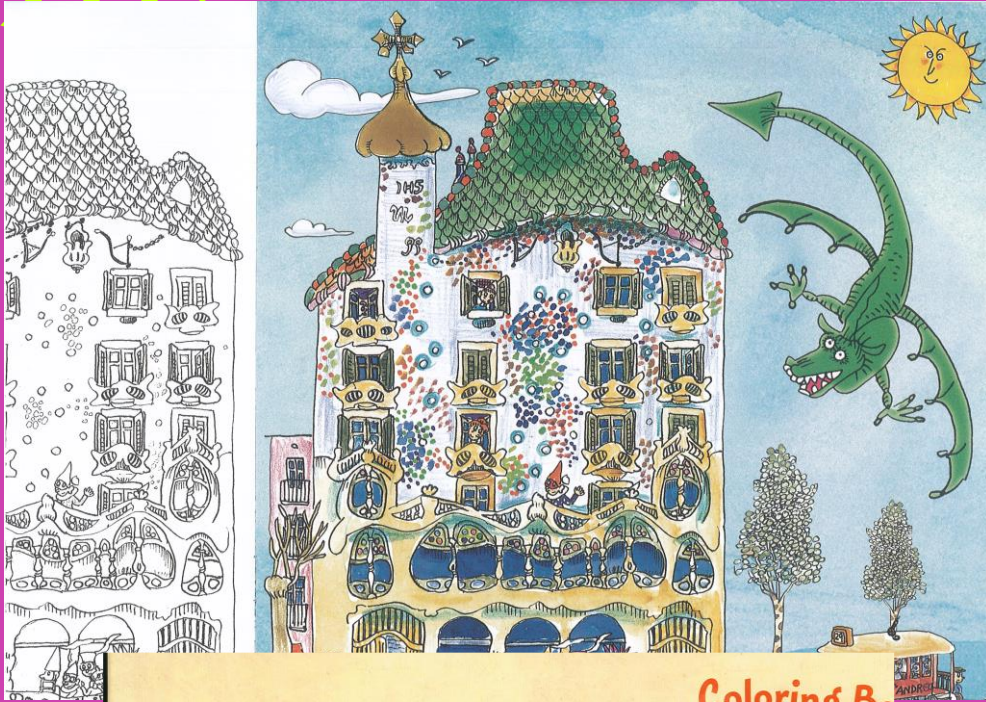
## 16-23 MARCA WARSZAWSKI TYDZIEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO



# WYSTĘP DLA RODZICÓW I SENIORÓW Z DOMU DZIENNEGO POBYTU CARITAS W RAMACH PROMOCJI ERASMUS +

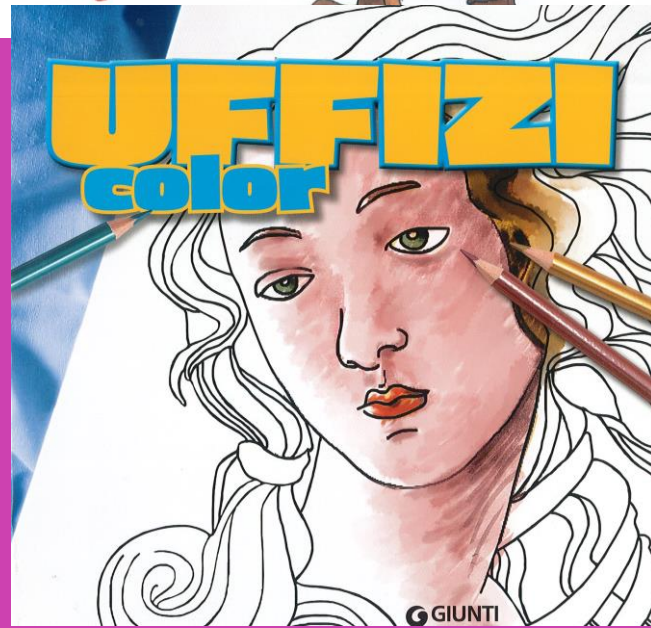
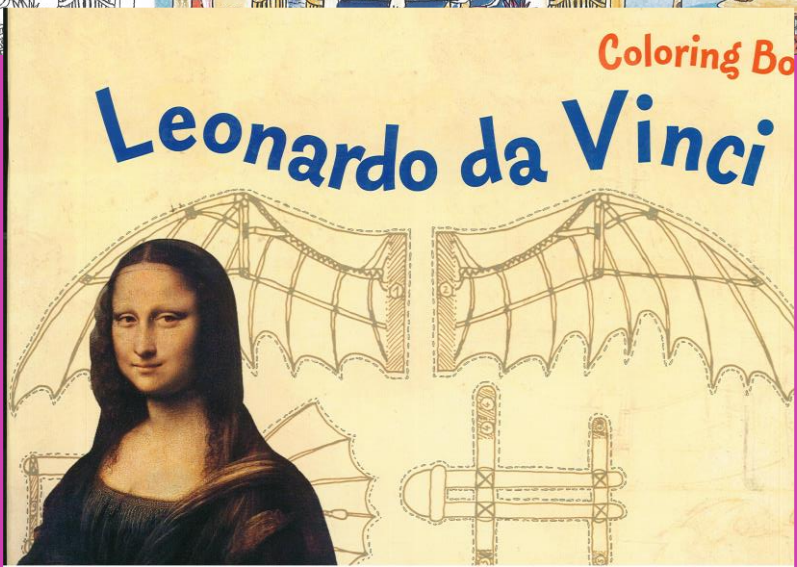


# KSIĄŻKI - POMOCE PRZYWIEZIONE Z MOBILNOŚCI Z MYŚLĄ O DZIECIACH



COLOURING BOOK

3



*The Accademia Gallery*  
FLORENCE



# KSIĄŻKI I POMOCY ZAKUPIONE PO ODBITYCH MOBILNOŚCIACH

